

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**



Затверджено рішенням вченої ради ДонНТУ

Протокол від 31.08 2023 р. № 8

Голова вченої ради

/Я. О. Ляшок/

(підпис)

Освітня програма вводиться в дію з 2023/24 н.р.  
наказом від 31.08 2023 р. № 405

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Англійська мова та зарубіжна література»  
(до 2023 року – «Англійська мова і література»)**

Рівень вищої освіти	Перший	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр	
Спеціальність	014	Середня освіта (за предметними спеціальностями)
Предметна спеціальність	014.02	Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))
Спеціалізація	014.021	Англійська мова та зарубіжна література
Галузь знань	01	Освіта / Педагогіка
Освітня кваліфікація	Бакалавр освіти	

Луцьк – 2023 р.

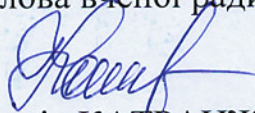


**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні вченої ради економіко-гуманітарного факультету.

Протокол № 10 від 29 серпня 2023 р.

Голова вченої ради факультету

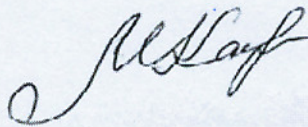


Леонід КАТРАНЖИ

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні науково-методичної комісії ДонНТУ з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

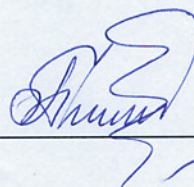
Протокол № \_\_3\_\_ від 28 липня 2023 р.

Голова науково-методичної комісії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка



Марина КАБАНЕЦЬ

Начальник навчально-методичного відділу



Ганна ПАНЧЕНКО

29 серпня 2023 р.



## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 «Середня освіта» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій, з урахуванням проекту Стандарту вищої освіти за спеціальністю 014.02 Середня освіта (за предметними спеціальностями). Розроблено робочою проектною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові		Посада та назва підрозділу (в дужках - за основним місцем роботи)
Керівник робочої проектної групи (гарант освітньої програми):	1. Кабанець Марина Миколаївна	Завідувач кафедри мовної підготовки
	2. Піскурська Ганна Вікторівна	Доцент кафедри мовної підготовки
Члени робочої проектної групи:	3. Золотарьова Оксана Вікторівна	Доцент кафедри мовної підготовки

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

Прізвище, ім'я, по батькові	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)
Алфімов В.М.	доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Східноукраїнського національного університету ім. Володимира Даля
Кучерявий О.Г..	доктор педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу теорії і практики педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України
Бельмаз Я.М.	доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри іноземної філології Харківської гуманітарно-педагогічної академії
Кокоріна Л.В.	кандидат педагогічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри педагогіки та методики викладання Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Освітню програму вперше введено у 2020 р.

Термін перегляду освітньої програми: щонайменше раз на 5 років.

АКТУАЛІЗОВАНО:			
Дата перегляду освітньої програми	25.03.2021	31.08.2023	

Підстава для перегляду та корекції назви: зміна назви предметної спеціальності в Переліку предметних спеціальностей спеціальності 014 Середня освіта, наказ МОН України № 1006 від 11.11.2022 року, оновлення ОП на основі проекту Стандарту вищої освіти за спеціальністю 014.02 Середня освіта (за предметними спеціальностями).

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу ДВНЗ ДонНТУ.



## 1. Профіль освітньої програми

1.1 – Загальні відомості	
Повна назва вищого навчального закладу	Державний вищий навчальний заклад «Донецький національний технічний університет»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень Бакалавр освіти
Офіційна назва освітньої програми	Англійська мова та зарубіжна література (до 2023 року – Англійська мова і література)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки та 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитовано до 30.05.2024 за процедурою (відкладеної акредитації терміном на один рік відповідно до ПКМУ № 295 від 16.03.2022 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану»)
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ДВНЗ «Донецький національний технічний університет», затвердженими Вченою Радою університету. На базі повної загальної середньої освіти та диплому молодшого спеціаліста.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2028
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://wiki.donntu.edu.ua/view/Англійська_мова_і_література_(ОПП,_бакалавр)">https://wiki.donntu.edu.ua/view/Англійська_мова_і_література_(ОПП,_бакалавр)</a>
1.2 – Мета освітньої програми	
Формування інтегральних, загальних і фахових компетентностей вчителя закладу середньої освіти, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності.	
1.3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p>Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка.</p> <p>Спеціальність: 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями).</p> <p>Предметна спеціальність: 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)).</p> <p>Спеціальність: 014.021 Англійська мова та зарубіжна література.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, наукові концепції та принципи фундаментальних і прикладних наук галузі, достатні для формування предметних компетентностей за відповідними спеціальностями, теоретичні основи наук про освіту, загальної і вікової психології, методики навчання англійської мови та зарубіжної літератури у закладах загальної середньої освіти.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, методи відповідних наук, освітні технології та методики формування компетентностей з англійської мови та зарубіжної літератури в закладах загальної середньої освіти, моніторинг педагогічної діяльності,</p>



	інформаційно-комунікаційні технології. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; спеціалізоване лабораторне та технологічне обладнання і програмне забезпечення; бібліотечні ресурси та технології; бази для проведення навчальних і виробничих практик (за договорами про співпрацю).
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Особливістю даної програми є її міждисциплінарний і прикладний характер, що сприяє оволодінню випускниками компетентностями з різних сфер професійної діяльності, які знаходяться на перетині філології, педагогіки та методики викладання. Особливий акцент в програмі зроблено на практичній підготовці та формуванні професійної спроможності майбутніх учителів працювати з дітьми з особливими освітніми потребами (включаючи вразливі категорії населення, дітей з інвалідністю, з обдарованістю, дітей з сімей, які потрапили в складні життєві обставини, внутрішньо переміщених осіб, біженців тощо), висвітленні проблем навчання англійської мови та зарубіжної літератури у закладах загальної середньої освіти, опануванні традиційними та інноваційними підходами до їх вирішення. Освітня програма сприяє формуванню випускників як соціально-активних і професійно-компетентних особистостей, вирішувати проблеми і завдання у сфері освіти, викладати фахові дисципліни за умови оволодіння системою компетентностей, визначених цією програмою.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Програма спрямована на поглиблене вивчення англійської мови, оволодіння сучасними методиками викладання англійської мови та зарубіжної літератури.
<b>Особливості програми</b>	Програма поєднує поглиблене вивчення англійської мови, теоретико-лінгвістичних і психолого-педагогічних дисциплін з ґрунтовною педагогічною практичною підготовкою
<b>1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Працевлаштування випускників</b>	Заклади загальної та спеціалізованої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти, міжшкільні ресурсні центри (міжшкільні навчально-виробничі комбінати), установи та організації у сфері освіти. Відповідно до здобутого освітнього ступеню бакалавр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 Національний класифікатор професій України, а саме: 2320, 2331 – Вчитель загальноосвітнього навчального закладу 2320 – Викладач професійного навчально-виховного закладу 2320 – Викладач професійно-технічного навчального закладу
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>1.5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Використовуються комунікативний метод, інтерактивні технології, ігрові технології, метод проектів, навчання у співробітництві
<b>Оцінювання</b>	Письмові екзамени, есе, презентації, проектна робота, звіти про проходження практики, курсові роботи, тестування.
<b>1.6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні



<b>компетентність</b>	проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в основній (базовій) середній школі.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК2.</b> Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p><b>ФК1.</b> Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.</p> <p><b>ФК2.</b> Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності.</p> <p><b>ФК3.</b> Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів.</p> <p><b>ФК4.</b> Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та</p>



	<p>предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення.</p> <p><b>ФК5.</b> Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання.</p> <p><b>ФК6.</b> Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.</p> <p><b>ФК7.</b> Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу.</p> <p><b>ФК8.</b> Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.</p> <p><b>ФК9.</b> Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.</p>
<b>Компетентності предметної спеціальності (ПК)</b>	<p><b>ПК1.</b> Здатність застосовувати досягнення сучасної методичної і філологічної наук, освітніх концепцій у процесі навчання англійської мови і зарубіжної літератури в закладі середньої освіти.</p> <p><b>ПК2.</b> Здатність проєктувати педагогічну діяльність, володіти професійно-методичною компетентністю для планування і проведення занять з англійської мови та зарубіжної літератури.</p> <p><b>ПК3.</b> Здатність використовувати ефективні шляхи формування мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетентностей школярів у процесі навчання англійської мови.</p> <p><b>ПК4.</b> Здатність застосовувати практичні навички моделювання, конструювання освітнього процесу і змісту іншомовної підготовки для проведення навчальних занять та позакласних заходів з англійської мови та зарубіжної літератури у закладах середньої освіти, в тому числі за умов дистанційного та змішаного навчання.</p> <p><b>ПК5.</b> Здатність визначати комунікативну, пізнавальну, номінативну, емоційно-експресивну та інші функції мови, характеризувати мовні та мовленнєві одиниці у порівнянні з одиницями рідної мови.</p> <p><b>ПК6.</b> Здатність виявляти закономірності літературного процесу, визначати специфіку і значення художніх концепцій і літературних творів у контексті суспільно-літературної ситуації, літературної критики і культурної епохи; давати оцінку художнього твору; визначати роль системи образів, сюжету, композиції та засобів виразності в їх поєднанні; характеризувати творчу індивідуальність автора.</p> <p><b>ПК7.</b> Здатність дотримуватися сучасних норм англійської мови в усній та писемній професійній та міжособистісній комунікації з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки,</p>



	прийнятих в іншомовному середовищі.
<b>Програмні результати навчання (РН), спільні для всіх предметних спеціальностей</b>	
<b>РН1.</b>	Відтворює основні концепції та принципи педагогіки і психології; враховує в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів.
<b>РН2.</b>	Демонструє вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання.
<b>РН3.</b>	Називає і аналізує методи цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; класифікує форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти.
<b>РН4.</b>	Здійснює добір і застосовує сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично оцінює результати їх навчання та ефективність уроку.
<b>РН5.</b>	Вибирає відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; аналізує динаміку особистісного розвитку учнів, визначає ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.
<b>РН6.</b>	Називає і пояснює принципи проектування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками.
<b>РН7.</b>	Демонструє знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), оперує базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.
<b>РН8.</b>	Генерує обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.
<b>РН9.</b>	Застосовує сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.
<b>РН10.</b>	Демонструє володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.
<b>РН11.</b>	Виявляє навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, пояснює необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.
<b>РН12.</b>	Аналізує власну педагогічну діяльність та її результати, здійснює об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.
<b>РН13.</b>	Демонструє знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.
<b>Програмні результати навчання для предметних спеціальностей (ПРН)</b>	
<b>ПРН1.</b>	Застосовує на практиці знання про лінгвістичні, психологічні, дидактичні основи навчання іноземної мови і зарубіжної літератури та шляхи формування компетентностей учнів.
<b>ПРН2.</b>	Вміє складати конспекти уроків різних типів, у тому числі для проведення у дистанційному режимі.
<b>ПРН3.</b>	Обирає педагогічні технології, методи і прийоми навчання, а також методи тестування відповідно до цілей і завдань навчання і контролю з урахуванням конкретного педагогічного контексту.
<b>ПРН4.</b>	Оцінює ефективність навчальних матеріалів та вміє адаптувати їх до конкретного освітнього контексту.



**ПРН5.** Уміє здійснювати міжкультурну комунікацію і долати міжкультурні бар'єри на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мов, що вивчаються, а також знання світоглядних засад, ментальних особливостей та онтологічних характеристик української культури.

**ПРН6.** Характеризує тенденції, етапи і особливості літературного процесу країн у різні епохи, визначає світоглядно-естетичну специфіку літературних течій і напрямів; аналізує твір за його ознаками і в контексті епохи, називає жанрові особливості твору, оперуючи термінологією.

**ПРН7.** Демонструє володіння іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти в усіх видах усного і писемного спілкування.

**ПРН8.** Доводить конкретними прикладами зв'язок між розділами мовознавства і одиницями різних рівнів системи мови, пояснює мовний і мовленнєвий матеріал, вміє сам і навчає учнів користуватися словниками різних типів.

**ПРН9.** Аналізує, коментує, реферує і перекладає тексти різних стилів і тематики, демонструючи лексичну, граматичну і стилістичну компетентності.

**ПРН10.** Уміє критично опрацьовувати джерела і здійснювати самостійний науковий пошук, у тому числі і з використанням емпіричних методів.

**ПРН11.** Демонструє здатність критично оцінювати вітчизняний і закордонний навчальний досвід, власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність і вибудовувати стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

#### **1.8 — Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Викладання професійно-орієнтованих дисциплін здійснюють науково-педагогічні працівники, які мають наукові ступені та вчені звання.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Лінгафонний кабінет, обладнаний сучасним комп'ютерним та програмним забезпеченням, комп'ютерні класи спільного користування, сучасна наукова бібліотека
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Підручники, навчальні посібники провідних видавців Великої Британії (Oxford University Press, Cambridge University Press, Macmillan Pearson) та вітчизняних видань, які розміщені у фондах наукової бібліотеки ДВНЗ ДонНТУ у м. Покровськ, на кафедрі мовної підготовки ДонНТУ, інтернет-ресурси та авторські розробки співробітників кафедри мовної підготовки

#### **1.9 - Академічна мобільність**

<b>Національна кредитна мобільність</b>	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з такими ЗВО, як: Вінницький національний технічний університет, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»,
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ «ДонНТУ» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з Бакинським державним університетом (Азербайджан), Тбіліським державним університетом (Грузія)
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не здійснюється



## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики і атестації)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
OK1	Історія України та української культури	6	іспит
OK2	Ділова українська мова	4	іспит
OK3	Фізичне виховання (загальна підготовка). Частина 1	3	залік
OK4	Фізичне виховання (загальна підготовка). Частина 2	3	залік
OK5	Філософія	5	іспит
OK6	Правознавство	5	іспит
OK7	Економічна теорія	6	іспит
OK8	Комп'ютерні технології в освіті	6	іспит
OK9	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	іспит
<b>Всього по циклу:</b>		<b>42</b>	
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
OK10	Латинська мова	5	іспит
OK11	Вступ до фаху	3	іспит
OK12	Педагогіка	5	іспит, КР
OK13	Практика усного та писемного мовлення. Частина 1	7	іспит
OK14	Практика усного та писемного мовлення. Частина 2	6	іспит
OK15	Практика усного та писемного мовлення. Частина 3	5	іспит
OK16	Практика усного та писемного мовлення. Частина 4	5	іспит
OK17	Практика усного та писемного мовлення. Частина 5	6	іспит
OK18	Практика усного та писемного мовлення. Частина 6	4	іспит
OK19	Практика усного та писемного мовлення. Частина 7	6	іспит
OK20	Практика усного та писемного мовлення. Частина 8	3	іспит
OK21	Практична граматики англійської мови. Морфологія. Ч.1	6	іспит
OK22	Практична граматики англійської мови. Морфологія. Ч.2	5	іспит
OK23	Практична граматики англійської мови. Синтаксис.	4	іспит
OK24	Світова література. Частина 1	5	іспит
OK25	Світова література. Частина 2	5	іспит
OK26	Методика викладання іноземної мови і зарубіжної літератури	7	іспит, КР
OK27	Теоретичний курс англійської мови. Частина 1	3	іспит
OK28	Теоретичний курс англійської мови. Частина 2	5	іспит
OK29	Лінгвокраїнознавство англійської мови	5	іспит, КР
OK30	Педагогічна майстерність	3	іспит
OK31	Загальне мовознавство	3	іспит
OK32	Теорія і практика перекладу	4	іспит
<b>Всього по циклу:</b>		<b>110</b>	
<b>Практики і атестації</b>			
OK33	Навчальна педагогічна практика	6	диф. залік
OK34	Педагогічна практика	12	диф. залік
OK35	Педагогічна практика	9	диф. залік
OK36	Комплексний кваліфікаційний екзаме	1	Атестація
<b>Всього по циклу:</b>		<b>28</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180</b>	



Вибіркові компоненти			
Вибір за блоками (професійна підготовка)			
Вибірковий блок 1			
ВБ 1.1	Вступний курс німецької мови	5	іспит
ВБ 1.2	Практичний курс німецької мови. Частина 1	5	іспит
ВБ 1.3	Практичний курс німецької мови. Частина 2	6	іспит
ВБ 1.4	Практичний курс німецької мови. Частина 3	4	іспит
ВБ 1.5	Теоретичний курс німецької мови.	5	іспит
ВБ 1.6	Лінгвокраїнознавство німецької мови	5	іспит
Вибірковий блок 2			
ВБ 2.1	Ораторська майстерність	5	іспит
ВБ 2.2	Ділова німецька мова. Частина 1	5	іспит
ВБ 2.3	Ділова німецька мова. Частина 2	6	іспит
ВБ 2.4	Сучасний освітній менеджмент	4	іспит
ВБ 2.5	Основи технічного перекладу	5	іспит
ВБ 2.6	Академічне писемне мовлення	5	іспит
<b>Всього по циклу:</b>		<b>30</b>	
Вибір з переліку(загальна підготовка)			
ВБ3 ДВС1	Вибіркова дисципліна з переліку 1	5	Диф. залік
ВБ4 ДВС2	Вибіркова дисципліна з переліку 2	5	іспит
ВБ5 ДВС3	Вибіркова дисципліна з переліку 3	6	іспит
ВБ6 ДВС4	Вибіркова дисципліна з переліку 4	4	іспит
ВБ7 ДВС5	Вибіркова дисципліна з переліку 5	5	іспит
ВБ8 ДВС6	Вибіркова дисципліна з переліку 6	5	іспит
<b>Всього по циклу:</b>		<b>30</b>	
<b>ВСЬОГО вибіркових:</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:</b>		<b>240</b>	



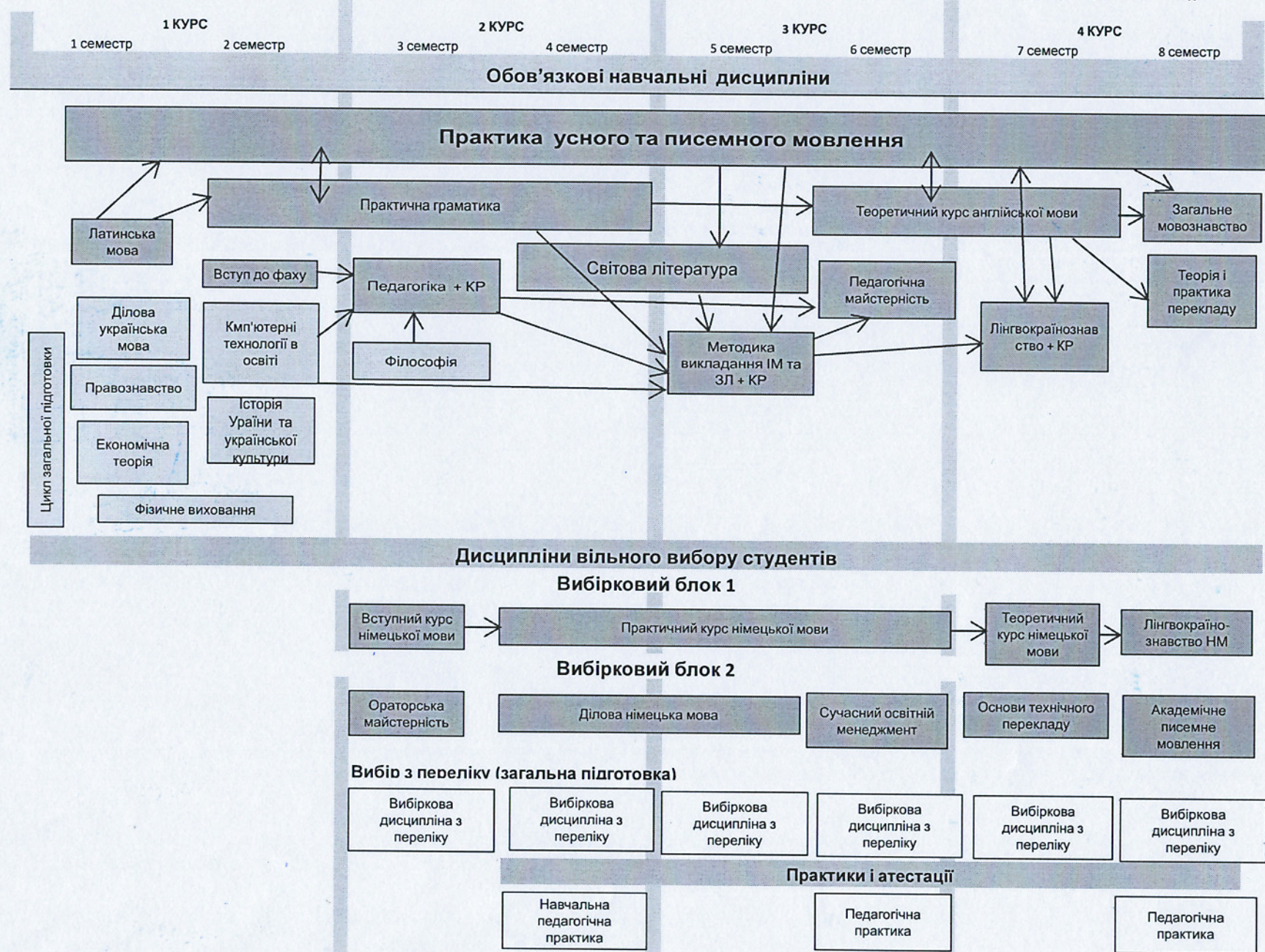
**2.2 Структура освітньої програми «Англійська мова та зарубіжна література» (до 2023 року – «Англійська мова і література»)  
спеціальності 014.021 Середня освіта. Мова і література (англійська)**

1семестр		2семестр		3семестр		4семестр		5семестр		6семестр		7семестр		8семестр	
Освітні компоненти	К	Освітні компоненти	К	Освітні компоненти	К	Освітні компоненти	К	Освітні компоненти	К	Освітні компоненти	К	Освітні компоненти	К	Освітні компоненти	К
Ділова українська мова	4	Комп'ютерні технології в освіті	6	Філософія	5	Світова література Частина 1 ІНД	5	Світова література Частина 2 ІНД	5	Теоретичний курс англійської мови. Частина 1 ІНД	3	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	Загальне мовознавство ІНД	3
Фізичне виховання (загальна підготовка). Частина 1	3	Фізичне виховання (загальна підготовка). Частина 2	3	Педагогіка КР	5	Практична граматики англійської мови. Синтаксис	4	Методика викладання іноземної мови і зарубіжної літератури. КР	7	Педагогічна майстерність ІНД	3	Теоретичний курс англійської мови. Частина 2 ІНД	5	Теорія і практика перекладу	4
Економічна теорія	6	Історія України та української культури	6	Практика усного та писемного мовлення. Частина 3	5	Практика усного та писемного мовлення. Частина 4	5	Практика усного та писемного мовлення. Частина 5	6	Практика усного та писемного мовлення. Частина 6	4	Лінгвокраїнознавство о англійської мови КР	5	Практика усного та писемного мовлення. Частина 8	3
Правознавство	5	Вступ до фаху	3	Практична граматики англійської мови. Морфологія. Частина 2	5	Практичний курс німецької мови. Частина 1	5	Практичний курс німецької мови. Частина 2	6	Практичний курс німецької мови. Частина 3	4	Практика усного та писемного мовлення. Частина 7	6	Лінгвокраїнознавство німецької мови	5
						Ділова німецька мова. Частина 1		Ділова німецька мова. Частина 2		Сучасний освітній менеджмент		Теоретичний курс німецької мови		Академічне писемне мовлення	
Практика усного та писемного мовлення. Частина 1	7	Практика усного та писемного мовлення. Частина 2	6	Вступний курс німецької мови	5	ДВС2	5	ДВС3	6	ДВС4	4	Основи технічного перекладу	5	ДВС6	5
				Ораторська майстерність											
Латинська мова	5	Практична граматики англійської мови. Морфологія. Частина 1	6	ДВС1	5							ДВС5	5	Педагогічна практика	9
						Навчальна педагогічна практика	6			Педагогічна практика	12			Кваліфікаційний екзамєн	1
	30		30		30		30		30		30		30		30

Освітні компоненти	
	Обов'язкові дисципліни загальної підготовки
	Обов'язкові дисципліни професійної підготовки
	Практики
	Атестації
	Дисципліни вільного вибору студента



Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів за спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))





### **3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація випускників освітньої програми проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену та завершується видачою документів встановленого зразка про присудження йому ступеня «бакалавр» з предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)).



#### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	
IK								X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
3K1	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
3K2								X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
3K3		X											X	X	X	X	X	X	X	X																X	
3K4								X				X														X											
3K5	X				X	X					X	X														X					X			X	X	X	
3K6	X					X					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X												X	X	X			
3K7	X				X	X	X		X																						X			X	X	X	
3K8										X	X	X										X	X	X	X	X	X	X	X			X	X				
3K9			X	X					X																												
3K10	X				X						X	X												X	X					X	X						
ФК1										X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
ФК2		X																								X									X	X	
ФК3											X	X														X					X			X	X	X	
ФК4											X	X														X					X			X	X	X	
ФК5												X														X								X	X		
ФК6											X	X														X					X			X	X	X	
ФК7								X			X	X														X					X			X	X	X	
ФК8											X	X																			X			X	X	X	
ФК9											X	X																			X			X	X	X	
ПК1												X														X				X			X	X	X		
ПК2												X														X				X			X	X	X		
ПК3																										X							X	X	X		
ПК4												X														X					X			X	X	X	
ПК5													X	X	X	X	X	X	X	X								X	X			X					
ПК6																									X	X											
ПК7												X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X						X								

Позначення:

OKi - певний обов'язковий компонент освітньої програми за розділом 2.1;

ЗКi - загальна компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми;

ФКi - фахова компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми;

ПКi - предметна компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми

X - позначка, яка означає, що певна програмна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом поточного рядка.



## 5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	
PH1											X	X																		X			X	X	X	X	
PH2		X																								X							X	X	X		
PH3											X	X														X				X						X	
PH4												X														X				X				X	X	X	
PH5												X																		X			X	X	X	X	
PH6									X		X	X																		X			X	X	X		
PH7										X											X	X	X	X	X		X	X			X				X		
PH8												X	X	X	X	X	X	X	X	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
PH9								X																	X								X	X	X		
PH10	X					X	X	X				X												X	X	X	X	X	X								
PH11	X				X	X					X	X																		X			X	X	X		
PH12																														X			X	X	X		
PH13	X				X	X	X					X														X				X						X	
ПРН1																										X							X	X	X	X	
ПРН2												X														X								X	X		
ПРН3												X														X				X				X	X	X	
ПРН4												X														X				X				X	X		
ПРН5	X	X											X	X	X	X	X	X	X	X										X						X	
ПРН6																								X	X		X	X								X	
ПРН7													X	X	X	X	X	X	X	X																X	
ПРН8										X			X	X	X	X	X	X	X	X							X	X			X			X	X		
ПРН9													X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X									X					
ПРН10	X				X							X														X			X	X							
ПРН11												X														X				X				X	X	X	X

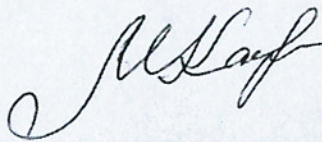
Позначення:

PHi – результат навчання за розділом 1.7 профілю освітньої програми;

ПРНi - результат навчання для предметної спеціальності за розділом 1.7 профілю освітньої програми

X – позначка, яка означає, що певний програмний результат забезпечується освітнім компонентом поточного рядка.

Гарант освітньої програми



Марина КАБАНЕЦЬ